

## **SCHEDA BIOGRAFICA**

*Le informazioni contenute in questa scheda verranno pubblicate sul sito dell'Università Telematica UNINETTUNO*

Corso di Laurea: Discipline Psicosociali

### **Claudio Barbaranelli**

#### **Titoli**

Laurea cum Laude in Psicologia (indirizzo applicativo) presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Dottorato di ricerca in Psicologia sociale e della personalità (VII Ciclo).

Fulbright visiting scholar – Department of Psychology, Stanford University.

Membro del “Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali”.

Professore universitario di II fascia (associato) confermato nel settore disciplinare M-PSI-03-Psicometria presso l'Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia 2.

#### **Attività Scientifiche**

Costruzione, validazione, adattamento di test psicologici

Misura della personalità

Misura degli atteggiamenti e delle intenzioni comportamentali

Misura delle attitudini

Self-efficacy, teoria social-cognitiva

Comportamento organizzativo, clima organizzativo

Comportamento economico

Comportamento politico

Impegno civico, capitale sociale

Modelli di equazioni strutturali  
Analisi fattoriale esplorativa lineare e non lineare

Modelli di risposta all'item

Modelli multilivello (lineari gerarchici)

Analisi dei dati longitudinali

Analisi dei dati cross-culturali

### **Publicazioni più rilevanti**

Caprara, G. V., Barbaranelli, C., e Borgogni, L. (1993). BFQ: Big Five Questionnaire. Manuale. Firenze: OS, Organizzazioni Speciali. [2a ed., 2000].

Barbaranelli, C. (1994). Il modello dei Big Five (Cinque Grandi Fattori) nel dominio dei questionari di Personalità. *Rassegna di Psicologia*, 9, 51-75.

Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G.V., e Pastorelli, C. (1996). Multifaced impact of self-efficacy beliefs on academic functioning. *Child Development*, 67, 1206-1222.

Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G.V., e Pastorelli, C. (1996). Mechanisms of moral disengagement in the exercise of moral agency. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71, 364-374.

Caprara, G.V., Barbaranelli, C., e Zimbardo, P. (1997). Politicians uniquely restricted Personalities. *Nature*, 385, 493.

Bandura, A., Pastorelli, C., Barbaranelli, C., e Caprara, G.V. (1999). Self-efficacy pathways to childhood depression. *Journal of Personality and Social Psychology*, 76, 258-269.

Caprara, G.V., Barbaranelli, C., e Zimbardo, P. (1999). Personality profiles and political parties. *Political Psychology*, 20, 175-197.

Barbaranelli, C., e Caprara, G.V. (2000). Measuring the Big Five in Self Report and Other Ratings: A Multitrait-Multimethod study. *European Journal of Psychological Assessment*, 16, 29-41.

Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Pastorelli C., Bandura, A., e Zimbardo, P. (2000). Prosocial Foundations of Children's Academic Achievement. *Psychological Science*, 11, 302-306.

Caprara G.V., e Barbaranelli, C. (2000). Capi di governo, telefonini, bagni schiuma. Determinanti personali dei comportamenti di voto e di acquisto. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G.V., e Pastorelli C., (2001). Self-Efficacy Beliefs as Shapers of Children's Aspirations and Career Trajectories. *Child Development*, 72, 187-206.

Bandura, A., Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., e Regalia, C. (2001). Sociocognitive self-regulatory mechanisms governing transgressive behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80, 125-135.

Barbaranelli, C., & Caprara, G.V. (2002). Studies of the Big Five Questionnaire. In B. De Raad & M. Perugini (eds.) *Big Five Assessment* (pp. 109-128). Gottingen, Germany: Hogrefe & Huber.

Barbaranelli, C. (2002). Evaluating cluster analysis solutions: An application to the Italian NEO Personality Inventory. *European Journal of Personality*, 16, S43-S55.

Barbaranelli, C., (2002). Distribuzioni, livelli di misura, strutture dei dati. *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 4, 95-111.

Barbaranelli, C., Caprara, G.V., Rabasca, A., Pastorelli, C., (2002). A questionnaire for measuring the Big Five in late childhood. *Personality and Individual Differences*, 34, 645-654.

Barbaranelli, C. (2003). Factor Analysis: Exploratory. In R. Fernández-Ballesteros (ed.), *Encyclopedia of Psychological Assessment* (pp. 403-407). London: Sage.

Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Consiglio, C., Picconi, L., & Zimbardo, P. (2003). Personalities of Politicians and Voters: Unique and Synergistic Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 849-856.

Barbaranelli, C. (2003). *Analisi dei dati*. Milano. LED.

Bandura, A., Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Gerbino, M., & Pastorelli, C. (2003).

Impact of Affective Self-Regulatory Efficacy on Diverse Spheres of Functioning. *Child Development*, 74, 1-14.