



Università Telematica Internazionale Uninettuno

Opinioni degli studenti a.a. 2019/2020

(1° novembre 2019 – 31 ottobre 2020)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio da parte degli studenti

(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Indice

FACOLTÀ DI BENI CULTURALI.....	2
Corso di studio in Conservazione e valorizzazione dei beni culturali (LT) - n. questionari = 717.....	3
Corso di studio in Operatore dei beni culturali (LT) - n. questionari = 81.....	3
FACOLTÀ DI ECONOMIA.....	4
Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 2.856.....	5
Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 658.....	5
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA.....	6
Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) - n. questionari = 1.120.....	7
Corso di studio in Giurisprudenza (LMCU) - n. questionari = 114.....	7
FACOLTÀ DI INGEGNERIA.....	8
Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 472.....	8
Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 239.....	9
Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 1.429.....	10
Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 649.....	10
Corso di studio in Ingegneria Informatica (LT) - n. questionari = 1.265.....	11
Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 686.....	11
FACOLTÀ DI PSICOLOGIA.....	12
Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 3.671.....	13
Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 1.318.....	13
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE.....	14
Corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) - n. questionari = 2.525.....	15
Corso di studio in Comunicazione, Media e Pubblicità (LT) - n. questionari = 207.....	15

FACOLTÀ DI BENI CULTURALI

Opinioni degli studenti a.a. 2019/20

(1° novembre 2019 – 31 ottobre 2020)

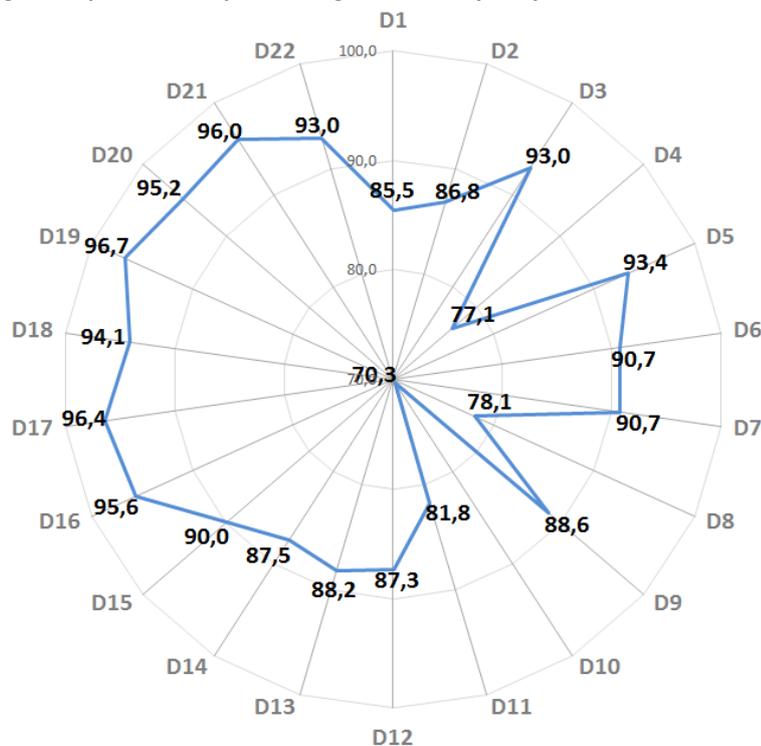
Valutazione della qualità dei Corsi di Studio
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Numero di questionari compilati dal 1/11/2019 al 31/10/2020 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Beni Culturali	798
Conservazione e valorizzazione dei Beni Culturali (LT)	717
Operatore dei beni culturali (LT)	81

Elaborazioni sui dati della rilevazione

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Beni Culturali (ex Lettere)



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Conservazione e valorizzazione dei beni culturali (LT) - n. questionari = 717

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	15,1	84,9
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,5	86,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,0	93,0
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	22,5	77,5
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,3	92,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	9,8	90,2
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	9,6	90,4
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	22,9	77,1
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	11,9	88,1
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	29,0	71,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	18,5	81,5
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	12,8	87,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	11,9	88,1
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,1	86,9
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	10,7	89,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,6	95,4
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	3,8	96,2
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,7	94,3
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3	96,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	4,9	95,1
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,2	95,8
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,3	92,7

Corso di studio in Operatore dei beni culturali (LT) - n. questionari = 81

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	9,9	90,1
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,9	90,1
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,4	92,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	27,2	72,8
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	1,2	98,8
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	4,9	95,1
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	6,2	93,8
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	13,6	86,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	7,4	92,6
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	35,8	64,2
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	14,8	85,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	11,1	88,9
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	11,1	88,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,4	92,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	3,7	96,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,5	97,5
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	2,5	97,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,4	92,6
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,5	97,5
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	3,7	96,3
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,5	97,5
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	4,9	95,1

FACOLTÀ DI ECONOMIA

Opinioni degli studenti a.a. 2019/20

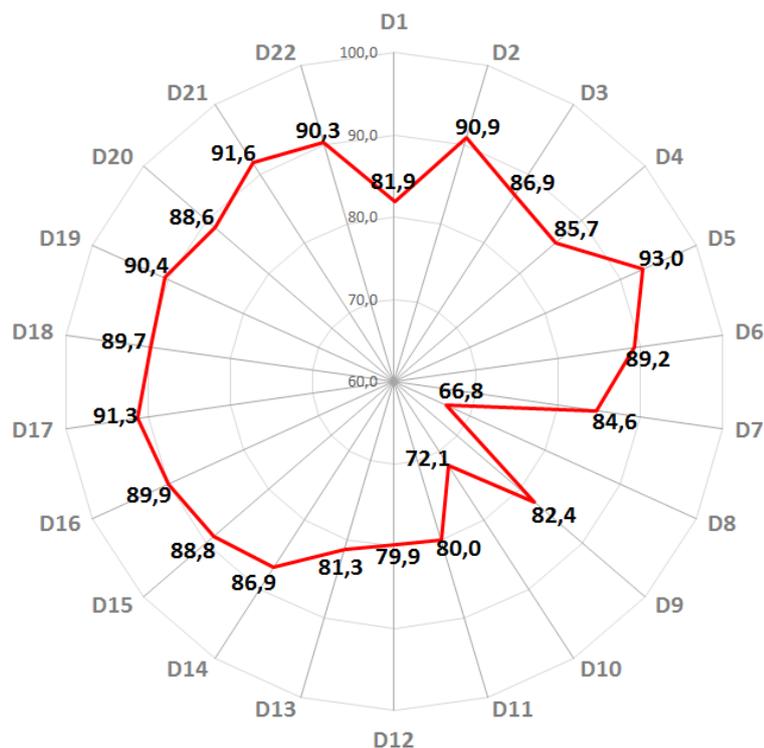
(1° novembre 2019 – 31 ottobre 2020)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Numero di questionari compilati dal 1/11/2019 al 31/10/2020 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Economia	3.514
Economia e gestione delle imprese (LT)	2.856
Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)	658

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Economia



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 2.856

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	19,6	80,4
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,7	90,3
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13,9	86,1
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	14,6	85,4
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,8	92,2
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	11,8	88,2
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	15,6	84,4
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	35,8	64,2
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	18,5	81,5
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	29,8	70,2
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	20,8	79,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	20,3	79,7
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	19,7	80,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14,4	85,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	11,9	88,1
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,5	89,5
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	9,4	90,6
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,0	89,0
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,4	89,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	12,4	87,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,7	91,3
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10,2	89,8

Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 658

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	11,7	88,3
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,8	93,2
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,4	90,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	12,9	87,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	3,5	96,5
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	6,2	93,8
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	14,6	85,4
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	21,6	78,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	13,8	86,2
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	19,8	80,2
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	16,7	83,3
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	19,5	80,5
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	14,3	85,7
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,6	92,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	7,9	92,1
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,4	91,6
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,9	94,1
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,3	92,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,8	94,2
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	7,4	92,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,8	93,2
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,9	92,1

FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

Opinioni degli studenti a.a. 2019/20

(1° novembre 2019 – 31 ottobre 2020)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio
da parte degli studenti

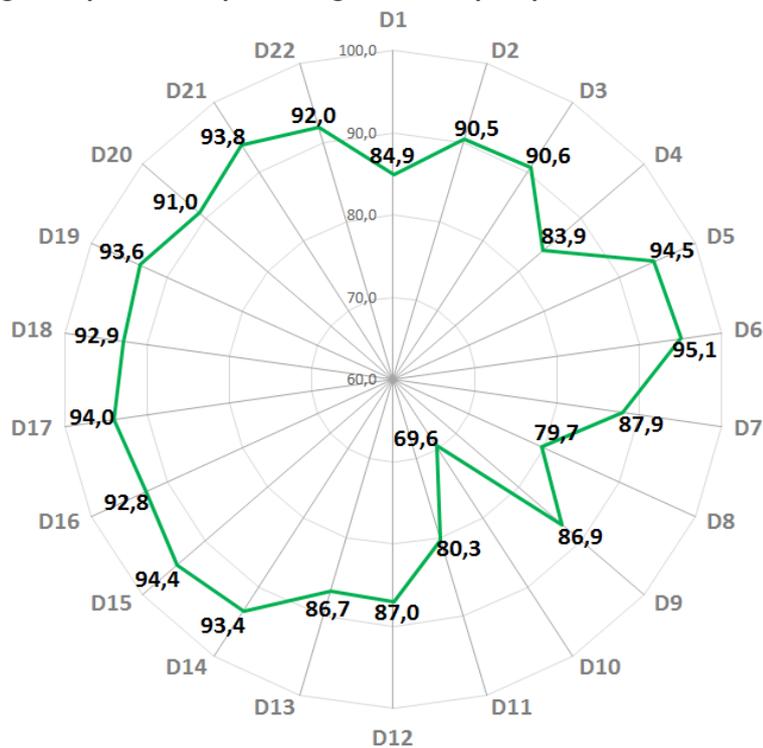
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Numero di questionari compilati dal 1/11/2019 al 31/10/2020 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Giurisprudenza	1.243
Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT)	1.120
Esperto legale in sviluppo ed internazionalizzazione delle imprese (LT)	9
Giurisprudenza (LMCU)	114

Elaborazioni sui dati della rilevazione

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Giurisprudenza



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) - n. questionari = 1.120

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	15,7	84,3
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,7	90,3
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10,2	89,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	16,0	84,0
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	5,8	94,2
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	5,0	95,0
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,5	87,5
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	20,1	79,9
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	13,3	86,7
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	31,0	69,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	19,9	80,1
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	12,9	87,1
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	13,8	86,2
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,6	93,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	5,8	94,2
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,3	92,7
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,1	93,9
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,3	92,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,5	93,5
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,4	90,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,3	93,8
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,2	91,8

Corso di studio in Giurisprudenza (LMCU) - n. questionari = 114

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	10,5	89,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,9	92,1
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,6	97,4
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	17,5	82,5
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	2,6	97,4
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	4,4	95,6
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	8,8	91,2
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	22,8	77,2
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	12,3	87,7
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	26,3	73,7
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	18,4	81,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	14,0	86,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	8,8	91,2
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,0	93,0
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5	96,5
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,1	93,9
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,3	94,7
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,3	94,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,3	94,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	6,1	93,9
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,1	93,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,0	93,0

FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Opinioni degli studenti a.a. 2020/21

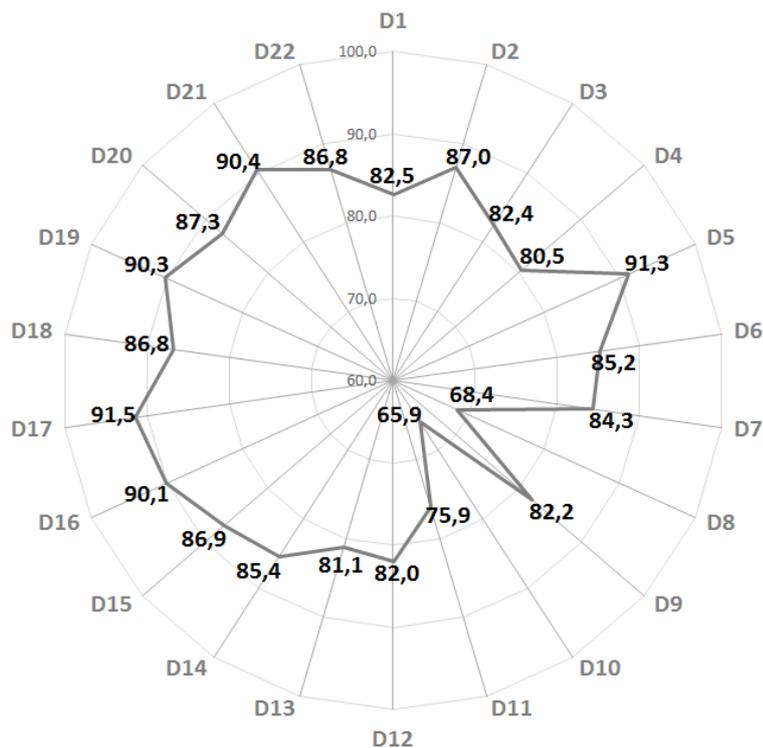
(1° novembre 2019 – 31 ottobre 2020)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Numero di questionari compilati dal 1/11/2019 al 31/10/2020 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Ingegneria	4.740
Ingegneria civile e ambientale (LT)	472
Ingegneria gestionale (LT)	1.429
Ingegneria informatica (LT)	1.265
Ingegneria Civile (LM)	239
Ingegneria Gestionale (LM)	649
Ingegneria Informatica (LM)	686

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Ingegneria



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 472

Quesito	giudizi negativi	giudizi positivi
---------	------------------	------------------

D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	18,2	81,8
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12,3	87,7
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	16,5	83,5
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	12,9	87,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	9,3	90,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	11,9	88,1
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	17,6	82,4
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	30,1	69,9
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	16,3	83,7
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	32,6	67,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	24,4	75,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	20,8	79,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	20,1	79,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14,8	85,2
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	12,1	87,9
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,2	89,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	8,1	91,9
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,0	89,0
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,4	92,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	11,0	89,0
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,1	90,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	12,9	87,1

Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 239

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	14,6	85,4
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14,2	85,8
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18,0	82,0
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	16,3	83,7
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	2,9	97,1
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	9,2	90,8
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	19,7	80,3
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	27,6	72,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	17,6	82,4
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	31,8	68,2
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	25,9	74,1
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	23,0	77,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	21,8	78,2
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,1	92,9
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	8,4	91,6
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,1	92,9
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	10,0	90,0
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12,1	87,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,7	93,3
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	11,3	88,7
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,9	89,1
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10,9	89,1

Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 1.429

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	20,4	79,6
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,6	86,4
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20,1	79,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	23,6	76,4
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	9,6	90,4
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	18,5	81,5
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	15,3	84,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	39,5	60,5
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	19,9	80,1
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	39,3	60,7
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	25,3	74,7
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	17,2	82,8
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	19,5	80,5
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19,7	80,3
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	18,4	81,6
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,1	86,9
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	10,7	89,3
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17,5	82,5
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13,1	86,9
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	15,4	84,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,6	89,4
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	15,0	85,0

Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 649

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	19,1	80,9
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16,6	83,4
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	19,6	80,4
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	20,2	79,8
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	13,1	86,9
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	16,9	83,1
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	16,6	83,4
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	28,4	71,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	20,0	80,0
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	35,9	64,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	28,8	71,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	25,0	75,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	20,5	79,5
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,6	86,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	13,4	86,6
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,4	88,6
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	11,1	88,9
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15,1	84,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12,9	87,1
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	16,6	83,4
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,8	91,2
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	15,6	84,4

Corso di studio in Ingegneria Informatica (LT) - n. questionari = 1.265

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	16,6	83,4
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12,8	87,2
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17,4	82,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	20,6	79,4
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,7	92,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	15,2	84,8
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	15,1	84,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	32,3	67,7
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	16,8	83,2
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	33,7	66,3
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	22,2	77,8
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	15,6	84,4
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	18,1	81,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14,5	85,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	11,6	88,4
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,5	92,5
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,1	93,9
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,7	88,3
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,4	92,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	10,4	89,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,0	90,0
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	12,8	87,2

Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 686

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	12,0	88,0
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,5	91,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11,4	88,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	14,0	86,0
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,4	93,6
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	8,5	91,5
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	14,1	85,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	19,1	80,9
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	14,4	85,6
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	23,9	76,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	19,4	80,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	13,6	86,4
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	15,6	84,4
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,7	92,3
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	6,9	93,1
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,0	93,0
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,0	94,0
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,9	93,1
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,4	93,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,0	91,0
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,6	92,4
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,2	90,8

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

Opinioni degli studenti a.a. 2019/20

(1° novembre 2019 – 31 ottobre 2020)

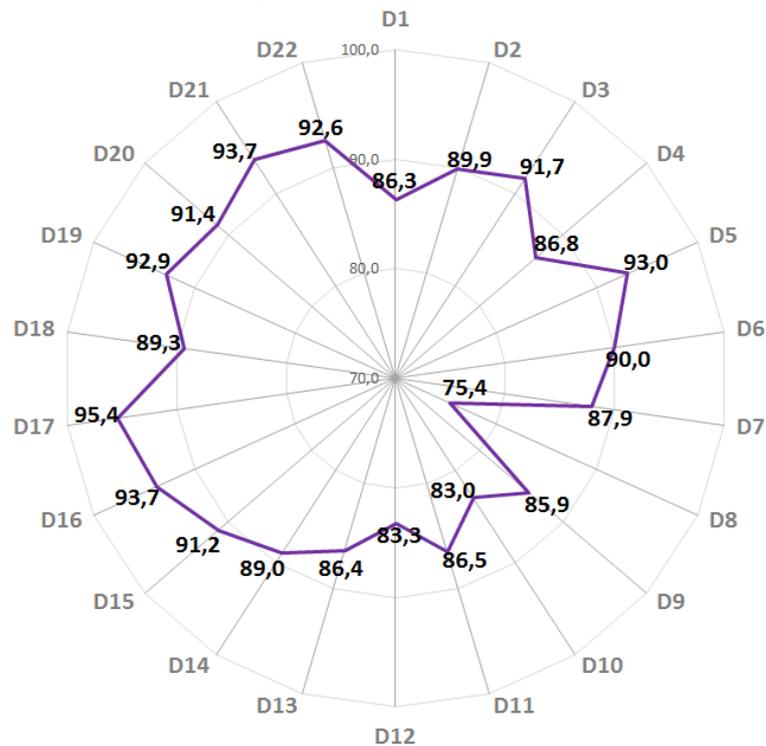
Valutazione della qualità dei Corsi di Studio
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Numero di questionari compilati dal 1/11/2019 al 31/10/2020 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Psicologia	4.989
Discipline psicosociali (LT)	3.671
Processi Cognitivi e Tecnologie (LM)	1.318

Elaborazioni sui dati della rilevazione

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Psicologia



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 3.671

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	15,5	84,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10,4	89,6
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,4	91,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	13,9	86,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,2	92,8
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	10,7	89,3
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,4	87,6
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	27,6	72,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	15,0	85,0
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	16,8	83,2
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	13,2	86,8
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	17,0	83,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	13,7	86,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,7	88,3
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	9,2	90,8
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,4	93,6
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	4,7	95,3
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,7	89,3
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,3	92,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	8,7	91,3
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,3	93,7
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,2	92,8

Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 1.318

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	8,8	91,2
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,5	90,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,1	91,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	11,2	88,8
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,3	93,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	8,2	91,8
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	11,3	88,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	16,3	83,7
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	11,8	88,2
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	17,6	82,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	14,3	85,7
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	16,0	84,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	13,3	86,7
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,2	90,8
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	7,7	92,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,0	94,0
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	4,3	95,7
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,8	89,2
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,6	93,4
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	8,3	91,7
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,1	93,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,9	92,1

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Opinioni degli studenti a.a. 2019/20

(1° novembre 2019 – 31 ottobre 2020)

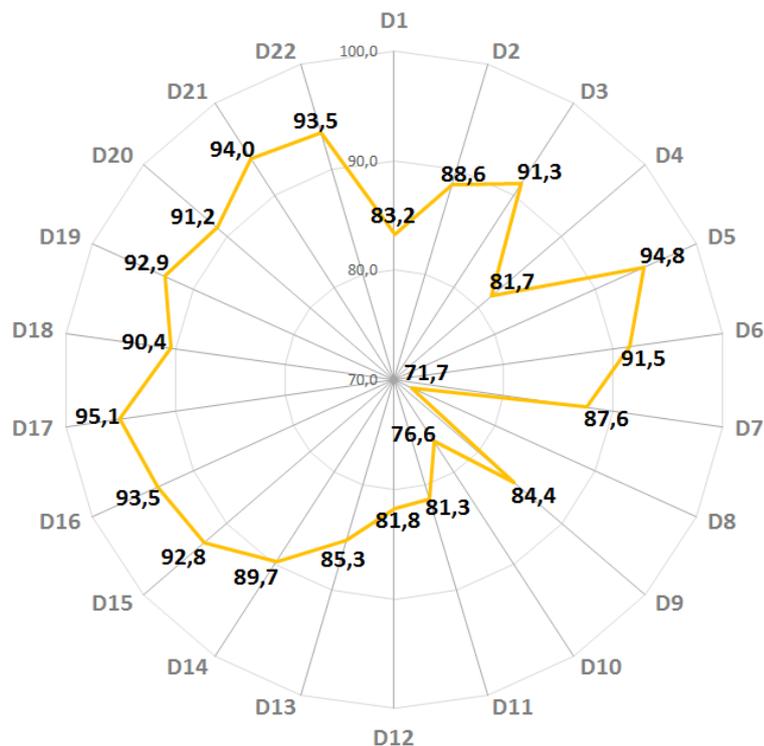
Valutazione della qualità dei Corsi di Studio
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Numero di questionari compilati dal 1/11/2019 al 31/10/2020 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Scienze della Comunicazione	2.732
Comunicazione, Media e Pubblicità (LT)	207
Scienze della comunicazione (LT)	2.525

Elaborazioni sui dati della rilevazione

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Scienze della Comunicazione



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) - n. questionari = 2.525

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	16,8	83,2
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,0	89,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,9	91,1
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	18,2	81,8
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	5,3	94,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	8,6	91,4
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,5	87,5
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	28,0	72,0
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	15,9	84,1
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	23,1	76,9
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	18,4	81,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	18,4	81,6
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	15,0	85,0
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,3	89,7
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	7,2	92,8
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,7	93,3
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,1	94,9
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,9	90,1
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,5	92,5
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,3	90,7
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,7	94,3
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	6,6	93,4

Corso di studio in Comunicazione, Media e Pubblicità (LT) - n. questionari = 207

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	16,9	83,1
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15,5	84,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6,3	93,7
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	19,3	80,7
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	4,3	95,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	7,7	92,3
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	11,1	88,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	31,4	68,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	12,1	87,9
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	27,1	72,9
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	22,2	77,8
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	15,9	84,1
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	11,1	88,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,6	89,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	7,7	92,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4	96,6
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	2,9	97,1
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,3	93,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,4	97,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	2,9	97,1
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,7	90,3
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,3	94,7